

المراع بي المراع المراع

تَأْلِيْفُ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِي الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِ





حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى 1448 - ٢٠٠٧م



الدائري الشرقي - مخرج ١٥ - ٢ كم غرب أسواق المجد

الرياض: الملزات: ٢٩٢٠٤١ (٥خطوط) _ فاكس: ٢٦٨١٧٩٤١. السويدي ت ٢٦٨١٧٣٨٠ فاكس ٢٦٨١٧٣٨٠ فرع جدة ت ٢٦٨٧٠٦٧٠ فاكس ٢٦٨١٧٣٨٠. منسدوب الفريية: ٢٦٨١٩٨١٠٥ منسدوب الفريية: ١٤٣١٩٨٠٥ منسدوب الفريية: ١٤٣١٩٨٠٥، منسدوب الشرقية والدمام: ٣١٩٣٦٦٠٥، منسدوب الجنوبية والدمام: ٣١٩٣٦٦٠٥، منسدوب الشمالية والقصيم: ١٣٠٧٢٨٠٥، منسدوب التوزيع الخيري للمنطقتين الجنوبية والشرقية: ٥٠٤١٣٠٥٠، منسدوب التوزيع الخيري للمنطقتين الجنوبية والشرقية: ٥٠٢٤٣٨٥٠، منسدوب التوزيع الخيري للمنطقتين الجنوبية والشرقية: ٥٠٢٤٣٨٥٠، ٥٠٢٤٣٦٨٠٥،

www.madar-alwatan.com : الموقع على الإنترنت pop@dar-alwatan.com

القدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليًا كثيرًا إلى يوم الدين، أما بعد:

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُسلِمُونَ ﴾ [آل عمران: ١٠٢]، ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِن نَفْسِ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثِيرًا وَنِسَآءً وَٱلتَّوُونَ بِهِ وَٱلْأَرْحَامَ أَإِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ وَنِسَآءً وَٱللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَوْا قَوْلاً سَدِيدًا وَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ [الأحزاب: ٧٠، ٧١].

وبعد: فإن العلم من المصالح الضرورية التي تقوم عليها حياة الأمة بمجموعها وآحادها فلا يستقيم نظام الحياة مع الإخلال بها بحيث لو فاتت تلك المصالح الضرورية لآلت حال الأمة إلى الفساد ولحادت عن الطريق الذي أراده لها الشارع، ولذا جاء الحث على العلم والاهتهام به والترغيب في طلبه في نصوص كثيرة متضافرة، قال تعالى: ﴿ يَرِّفَعِ ٱللَّهُ اللَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَبَ ۚ ﴾ [المجادلة: ١١]، وقال ﷺ: «من يرد الله به خيرًا يفقه في الدين» ولعل سن الشباب هي خير ما يؤهل فيه الشاب لطلب العلم، وقد يعجز عن إدراك الشيء بعد ما تتقدم به السن لكثرة العوارض والمشاغل وصدق الحسن: إذ يقول: طلب العلم في الصغر كالنقش على الحجر».

وقال علقمة ﷺ: «أمَّا ما حفظت وأنا شاب فكأني أنظر إليه في قرطاسته أو ورقه».

وأوصى لقمان ابنه قائلًا: «يا بني جالس العلماء وزاحمهم بركبتيك فإن الله يحيي القلوب بالحكمة كما يحي الأرض الميتة بوابل السماء». وقال الشاعر:

نعم المؤانس والجليس كتاب ** تخلوبه إن ملَّك الأصحاب لا مفسشيًا سرًا ولا متكسبرًا ** وتفاد منه حكمة وصواب

⁽۱) رواه البخاري _كتاب العلم (۱/ ۱۲۵ رقم ۲۹)، ومسلم _كتاب الزكاة (٥/ ٢٤١ رقم ۱۲۹)، ومسلم _كتاب الزكاة (٥/ ٢٤١ رقم ۱۷۲۱).

وقال آخر:

واعلم بأن العلم أرفع رتبة ** وأجل مكتسب وأسنى مفخر فاسلك سبيل المقتنين له تسد ** إن السيادة تقتنى بالدفتر والعالم المدعو حبرًا إنها ** سهاه باسم الحبر حمل المحبر وبضمر الأقلام يبلغ أهلها ** ما ليس يبلغ بالجياد الضمَّر وقال ابن الجوزي :: «لما كان العلم أشرف الأشياء لم يحصَّل إلا بالتعب والسهر والتكرار، وهجر اللذات والراحة».

ولابد من الأدب مع العلماء واحترامهم وبيان محاسنهم؛ فهم الشموع المضيئة، والأعلام الهادية، والأدلاء على الخير.

هم بحر الأمة الدافق، وقلبها النابض، وبلسمها الشافي، هم أهل الصلاح والتقى، أهل الطاعة والعبادة.

وما أحقر بعض الأقزام من أهل الأهواء الذين لا يعرفون للعلماء قدرهم، فيغمزونهم، ويلمزونهم، ويتطاولون عليهم، وما علم هؤلاء أنهم يطعنون الأمة في أعز ما تملك، بل في رصيدها الحقيقي وهم العلماء الذين يعتبر تقديرهم واحترامهم والأدب معهم من صميم ولوازم عقيدة المسلم، ونحن مأمورون حال الاختلاف بالالتفاف حول الكتاب والسنة

والرجوع إلى العلماء الربانيين الذين ينهلون من معين الوحيين، وكلّما ابتعد الشباب عن علمائهم تقاذفتهم الأهواء، وفرّقتهم الولاءات والانتهاءات، وابتعدوا عن الصراط المستقيم الذي ندعو الله صباح مساء أن يهدينا إليه ﴿ ٱهدِنَا ٱلصِّرَاطَ ٱلمُسْتَقِيمَ ﴿ وَمِرَاطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمُحْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِينَ ﴾ [الفاتحة: ٢،٧].

فالواجب علينا تجاه علمائنا وهم تاج علماء الأمة الإسلامية في هذا الزمان أن نُصْدُر عن أقوالهم ولاسيما في قضايا الأمة العامة وما يهمها في أمر دينها ودنياها، ولاسيما ونحن نرى مؤامرات الأعداء تحيط بنا من كل حدب وصوب، كل همهم تفريق صف الأمة، وتوهين قوتها، والسعي لإبعاد الشباب عن علمائهم.

وما ضلت أمَّة أعلت قدر علمائها، وتمسكت بمنهجهم، وجعلتهم في مقدمة الركب يقودون سفينة المجتمع إلى شاطئ السلامة لئلا تعصف بها رياح الأهواء والاختلافات التي مزقت الأمة وأضعفتها، وجعلت ولاءها لغير الله ورسوله والمؤمنين.

ووصيتي لنفسي والناس عامة والشباب خاصة أن يلتزموا بأدب الإسلام في انتقاء أطايب الكلام، واجتناب الجرح والسب، والإيذاء بالغمز والهمز واللمز.

وخير ما يعين على ذلك سلوك طريق العلماء الموثوقين الذين لهم قدم راسخة في العلم وهم في بلاد الحرمين تاج علماء الزمان، فليلزم الشاب غرزهم، وليسلم من طرائق الأهواء، ومزالق الشيطان، ومضلات الفتن، ويبتعد عن الولاء لغير الله ورسوله والمؤمنين. والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين.

المؤلف عبد الله بن محمد بن أحمد الطيار الزلفي: ١٤٢٧/١١/هـ

شريعة الإسلام

المتتبع لنصوص الكتاب والسنة المطهرة واجتهادات علماء المسلمين العباقرة المتمثلة في كتب الفقه الإسلامي وغيرها يجد مصداق ذلك واضحًا جليًا، والأخلاق الإسلامية جاءت كذلك كاملة شاملة حيث أنها لم تدع جانبًا من جوانب الحياة الإنسانية جسمية أو روحية دينية أو دنيوية، عقلية أو عاطفية، فردية أو اجتماعية إلا رسمت له المنهج الأمثل في السلوك الرفيع، ووضعت له الدستور القويم الذي يحقق إنسانية الإنسان في أتم وأكمل صورها.

وإذا أردنا أن نجمع صورة كاملة لذلك فعلينا بالنظر في مصدري الإسلام العظيمين كتاب الله _ عز وجل _ وسنة رسوله عليه وفي علاقة الإنسان بالكون والحياة، وفي علاقته بنفسه جسمًا أو روحًا أو عقلًا أو ضميرًا أو وجدانًا وإحساسًا، وفي علاقته بأسرته أبًا أو أمًا، أو ابنًا أو أخًا أو زوجًا، وفي علاقته بأنظمة الحياة الاقتصادية، أو الاجتماعية، أو السياسية أو الدينية، في ذلك كله وفي غيره من حالات الإنسان نجد التشريع الأخلاقي في الإسلام الحنيف قد رسم الطريق في وضوح وشمول.

لقد شاء الله _ عز وجل _ للدين الإسلامي الحنيف أن يكون منهجًا

إلهيًا ربانيًا كاملًا شاملًا، عامًا خالدًا إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها شاء _ جل جلاله _ أن تكون هداية الله _ عز وجل _ للناس كافة

من كل الأمم ومن كل الطبقات، ومن كل الأفراد، ومن كل الأجيال. ولقد أفاض العلماء قديمًا وحديثًا في وصف الإسلام الحنيف بصفات الجلال والكمال لما بهرتهم أنوار عظمته، وغمرتهم بحار علمه وهدايته وقدسيته، وحسبنا هنا إيراد بعض ما قاله عَلَمٌ من هؤلاء الأعلام وهو الإمام ابن القيم _ عليه رحمة الله _ حيث يقول في وصف الشريعة الإسلامية: «فإن الشريعة معناها وأساسها على الحِكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد، وهي عدلٌ كلها، ورحمةٌ كلها، ومصالحٌ كلها، وحكمةٌ كلها، فكل مسألة خرجت من العدل إلى الجور، وعن الرحمة إلى ضدها، وعن المصلحة إلى المفسدة، وعن الحكمة إلى العبث، فليست من الشريعة وإن أدخلت فيها بالتأويل، فالشريعة عدل الله بين عباده ورحمته بين خلقه، وظلُّه في أرضه، وحكمته الدالة عليه، وعلى صدق رسوله ﷺ أتم دلالة وأصدقها، وهي نوره الذي به أبصر المبصرون، وهُداه الذي به اهتدى المهتدون، وشفاؤُه التام الذي به دواء كل عليل، وطريقه المستقيم الذي من استقام عليه فقد استقام على سواء السبيل، فهي قُرة العيون، وحياةُ

القلوب، ولذة الأرواح، وبها الحياة، والغذاء، والدواء والنور، والشفاء، والعصمة، وكل خير في الوجود فإنها هو مستفاد منها، وحاصل بها، وكل نقص في الوجود فسببه من إضاعتها، ولولا رسوم قد بقيت لخربت الدنيا وطوي العالم، وهي العصمة للناس وقوام العالم، وبها يمسك الله السهاوات والأرض أن تزولا، فإذا أراد الله سبحانه وتعالى خراب الدنيا وطيّ العالم رفع إليه ما تبقى من رسومها، فالشريعة التي بعث الله بها رسوله هي عمود العالم، وقطب الفلاح والسعادة في الدنيا والآخرة» (۱).

وقال عليه رحمة الله في موضع آخر: «الحمد لله الذي نزه شريعته عن التناقض والفساد، وجعلها كفيلة وافية بمصالح خلقه في المعاش والمعاد، وجعلها من أعظم آياته الدالة عليه، ونصبها طريقًا مرشدًا لمن سلكه إليه، فهو نوره المبين، وحصنه الحصين، وظله الظليل، وميزانه الذي لا يعول، لقد تعرّف بها إلى ألبَّاء عباده غاية التعرف، وتحبب بها إليهم غاية التحبب، فأنسوا بها منه حكمته البالغة، وتحت بها عليهم منه نعمه السابغة، ولا إله إلا الله الذي في شرعه أعظم آية تدل على تفرده بالإلهية، وتوحده بالربوبية، وأنه الموصوف بصفات الكمال،

⁽١) إعلام الموقعين لابن القيم (ج٣/ ص٣).

المستحق لنعوت الجلال، الذي له الأسماء الحسنى، والصفات العلى وله المثل الأعلى، فلا يدخل السُوء في أسمائه، ولا النقصُ والعيبُ في صفاته، ولا العبثُ ولا الجورُ في أفعاله، بل هو منزهٌ في ذاته وأوصافه وأفعاله وأسمائه عما يضاد كماله بوجه من الوجوه، تبارك اسمه، وتعالى جده، وبهرت حكمته وتمت نعمته، وقامت على عباده حجته.

والله أكبر كبيرًا أن يكون في شرعه تناقض واختلاف، فلو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافًا كثيرًا، بل هي شريعةٌ مؤتلفةُ النظام، متعادلة الأقسام، مبرأة من كل نقص، مطهرة من كل دنس، مسلمة أ لاشية فيها، مؤسسةٌ على العدل والحكمة، والمصلحةُ والرحمةُ قواعدها ومبانيها، فهي صراطه المستقيم الذي لا أمت فيه ولا عوج، وملته الحنيفية السمحة التي لا ضيق فيها ولا حرج، بل هي حنيفية التوحيد، سمحة العمل، لم تأمر بشيء فيقول العقل لو نهت عنه لكان أوفق، ولم تنه عن شيء فيقول الحجي لو أباحته لكان أرفق، بل أمرت بكل صلاح، ونهت عن كل فساد، وأباحت كل طيب، وحرمت كل خبيث، فأوامرها غذاء ودواء، ونواهيها حمية وصيانة، وظاهرها زينة لباطنها وباطنها أجمل من ظاهرها، شعارها الصدق وقوامها الحق، وميزانها العدل وحكمها الفصل، لا حاجة بها البتة إلى أن تكمل بسياسة ملك أو رأي ذي رأي، أو قياس فقيه، أو ذوق ذي رياضة، أو منام ذي دين وصلاح، بل لهؤلاء كلهم أعظم الحاجة إليها، ومن وفق منهم للصواب فلاعتهاده وتعويله عليها، فقد أكملها الذي أتم نعمته علينا بشرعها قبل سياسات الملوك، وحيل المتحيلين وأقيسة القياسيين، وطرائق الحلافيين، وأين كانت هذه الحيل والأقيسة، والقواعد المتناقضة، والطرائق القدد وقت نزول قوله تعالى: ﴿ ٱلْيَوْمَ أَكُمَلْتُ لَكُمْ وَيَنكُمْ وَأَثَمَتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَامَ دِينًا ۚ ﴾ [المائدة: ٣]؟ دينكُمْ وأثمَنت يوم قوله ﷺ: "لقد تركتكم على المحجة البيضاء ليلها وأين كانت يوم قوله ﷺ: "لقد تركتكم على المحجة البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها بعدي إلا هالك" "، وقوله ﷺ: "ما تركت من شيء يقربكم من الجنة ويباعدكم عن النار إلا أعلمتكموه """"."

⁽۱) رواه ابن ماجه (۱/ ۵۰ رقم ٤٣)، وأحمد (٣٥/ ٧ رقم ١٦٥١٩)، والحاكم (١/ ٣٢١) رقم ٣٠٣) وصححه الألباني في صحيح الجامع رقم (٤٣٦٩).

⁽٢) رواه عبد الرزاق في مصنفه (١١/ ١٢٥) ولفظه: «إلا قد بينته لكم+، ولم أقف على صحته. (٣) إعلام الموقعين لابن القيم (ج٣/ ص٢٠٦، ٢٠٧).

⁽٤) وروي نحوه عن النبي "أنه قال: «إنه ليس شيء يقربكم إلى الجنة إلا قد أمرتكم بـه وليس شيء يقربكم إلى النار إلا قد نهيتكم عنه..+ (رواه ابن أبي شيبة (٨/ ١٢٩)، وليس شيء يقربكم إلى النار إلا قد نهيتكم عنه..+ (رواه ابن أبي شيبة (٨/ ١٢٩)، وعبد الرزاق في مصنفه (١١/ ١٢٥) والبيهقي في شعب الإيمان (٢٦/ ٢١٠ رقم

ومها قال القائلون في وصف الإسلام الحنيف ورسالته الخالدة وشريعته الغراء فلن يبلغوا عشر معشار ما وصفه به رب العزة - جل جلاله _ إذ هو منشئه ومصدره ومنزله، فهو أعلم به علم إحاطة وشمول يناسب علمه المحيط الذي لا يمكن أن تدركه البشرية جمعاء ولا أن تحيط به عقولها القاصرة.

لقد وصفه _ جل جلاله _ ووصف كتابه _ القرآن الكريم أصل الدين الإسلامي الأول وقطب رحاه _ بجملة من الصفات العامة التي يفنى الزمان ولا تستطيع أن تحيط بكنهها العقول.

وإليك طائفة من هذه الصفات نزجيها على سبيل التمثيل لا الحصر:

قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّنَا ٱلنَّاسُ قَدْ جَآءَكُم بُرُهَانُ مِّن رَّبِّكُمْ وَأَنزَلْنَآ إِلَيْكُمْ وَأُنزَلْنَآ إِلَيْكُمْ وَأُنزَلْنَآ إِلَيْكُمْ وَأُنزَلْنَآ إِلَيْكُمْ وَالْمَيْدَ خِلُهُمْ فِي نُورًا مُبِينًا ﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱللّهِ وَٱعْتَصَمُواْ بِهِ فَسَيُدْ خِلُهُمْ فِي نُورًا مُبِينًا ﴿ فَأَمَّ لَا مَا اللّهِ مِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ﴾ [النساء: ١٧٥، ١٧٥]. وقال تعالى: ﴿ ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأُتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَمَ دِينًا ﴾ [المائدة: ٣].

٩٩٨٩) واللفظ له، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة (٦/ ٨٦٥ رقم ٢٨٦٦).

وقال تعالى: ﴿ يَنَأَهُلَ ٱلْكِتَابِ قَدْ جَآءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرٍ قَدْ كَثِيرًا مِّمَا كُنتُمْ تَخُفُونَ مِنَ ٱلْكِتَابِ وَيَعْفُواْ عَن كَثِيرٍ قَدْ كَثِيرًا مِّمَا كُنتُمْ تَخُفُونَ مِنَ ٱلْكِتَابِ وَيَعْفُواْ عَن كَثِيرٍ قَدْ جَآءَكُم مِّنَ ٱللَّهُ مَن اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُّبِينٌ ﴿ يَهْدِى بِهِ ٱللَّهُ مَن جَآءَكُم مِّنَ ٱلظَّهُ مَن الطَّلُمَ وَيُحْرِجُهُم مِّنَ ٱلظَّلُمَاتِ إِلَى ٱلنُّورِ بِإِذْ نِهِ وَيَعْدِ جُهُم مِّنَ ٱلظَّلُمَاتِ إِلَى ٱلنُّورِ بِإِذْ نِهِ وَيَعْدِ جُهُم مِّنَ ٱلظَّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْ نِهِ وَيَعْدِ جُهُم مِّنَ ٱلظَّلُمَاتِ إِلَى النَّورِ بِإِذْ نِهِ وَيَعْدِ جُهُم مِّنَ ٱلظَّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْ نِهِ وَيَعْدِ جُهُم مِّنَ ٱلظَّلُمَاتِ إِلَى النَّورِ بِإِذْ نِهِ وَيَعْدِ جُهُم مِّنَ ٱلظَّلُمَاتِ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾ [المائدة: ١٦٦-١٦].

وقال تعالى: ﴿ وَأَنَّ هَاذًا صِرَاطِى مُسْتَقِيمًا فَٱتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُواْ السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ۚ ذَٰ لِكُمْ وَصَّلَكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ الشُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ۚ ذَٰ لِكُمْ وَصَّلَكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ [الأنعام: ١٥٣].

وقال تعالى: ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشَرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ [النحل: ٨٩].

وقال تعالى: ﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ فِطْرَتَ ٱللَّهِ ٱلَّتِي فَطَرَ اللَّهِ ٱلَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ ٱللَّهِ ۚ ذَٰ لِلكَ ٱلدِّينُ ٱلْقَيِّمُ وَلَئِكَ الدِّينُ ٱلْقَيِّمُ وَلَئِكَ الدِّينُ ٱلْقَيِّمُ وَلَئِكَ الدِّينَ اللَّهِ اللَّهِ وَلَئِكَ الدِّينَ اللَّهِ اللَّهِ وَلَئِكَ الدِينَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُولَ اللللِّهُ اللللْمُولِلَّ الللِّهُو

وقال تعالى: ﴿ وَكَذَالِكَ أُوْحَيْنَاۤ إِلَيْكَ رُوحًا مِّن أُمْرِنَا ۚ مَا كُنتَ تَدْرِى مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِن جَعَلْنَهُ نُورًا اللهِ عَن بِهِ مَن نَشَآءُ مِنْ عِبَادِنَا ۚ وَالْكِن جَعَلْنَهُ نُورًا اللهِ عَن بِهِ مَن نَشَآءُ مِنْ عِبَادِنَا ۚ وَإِنَّكَ لَهُ مَا فِي السَّمَاوُتِ وَإِنَّكَ لَهُ مَا فِي السَّمَاوُتِ وَإِنَّكَ لَهُ دِي إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿ صِرَاطٍ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَىٰ اللهِ اللهُ الهِ اللهِ اللهِ ا

وَمَا فِي ٱلْأَرْضُ أَلَا إِلَى ٱللَّهِ تَصِيرُ ٱلْأُمُورُ ﴾ [الشورى: ٥٢-٥٣].

يمثل الإسلام للمجتمع المسلم ولكل فرد فيه العقائد الصحيحة، والقيم الفاضلة، والمبادئ الشريفة، والأخلاق النبيلة، والشرائع الميسرة الطاهرة، فالإسلامُ إذن قوام شخصية المجتمع المسلم، وحقيقة هويته، ومصدر شرفه وفضيلته، وسبب كرامته، وطريق حريته من عبودية الناس بإخلاص العبودية، وما من منهج في الأرض يحقق هذه الخاصيّات لمعتنقيه سوى الإسلام العظيم.

التحديات التي يواجهها الإسلام داخليًا وخارجيًا

منهج الإسلام الكامل الشامل العظيم يتعرض لتحديات كثيرة في مسيرة الحياة تحديات من داخل المجتمع الإسلامي نفسه، وتحديات من خارج المجتمع الإسلامي، فأما التحديات من داخل المجتمع الإسلامي فتتجسم في الخروج والتمرد عليه جزئيًا أو كليًا افتياتًا عليه واتباعًا للأهواء الجامحة والجهالات المردية.

وأما التحديات التي من خارج المجتمع فتتمثل في المحاولات المستمرة والمستميتة من أعدائه للقضاء عليه بإثارة الشبهات والشكوك حوله، ورميه بأبشع التهم، وطعنه بسهام الحقد والكراهية، وأبشع ألوان

أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية

الطعون، ومن ثمّ كان الإسلام الحنيف ومنذ نزل _ في معركة دائمة، ومستمرة، ومتجددة، ومستميتة، ومتعددة الجوانب في كل زمان ومكان.

احتياج الإسلام إلى من يواجه به التحديات الداخلية والخارجية

الإسلام محتاج إلى من يحفظه وينقله وينشره في داخل المجتمع الإسلامي عبر الأجيال، فيعمل على ترسيخ عقائده وسيادة مبادئه ونشر تعاليمه لينفذ إلى القلوب، فيحرك المشاعر، ويفجر في روح المؤمن تلك الطاقة الحية العالية التي تشده شدًا محكم الأواصر إلى عقيدته الحقة النيّرة وشريعته الكاملة القويمة، وتعمق فيه روح الولاء لأمته القائدة الرائدة التي أكرمها الله _ عز وجل _ بهذه الرسالة الهادية، فحين يتلاقى العقل والقلب، والفكر والشعور، على فهم الإسلام، ووعي قضيته، والولاء لأمته، والتفاعل مع مبادئه ونظمه وحين يكون ذلك الفهم والوعي والولاء والتفاعل عميقًا قويًا شاملًا فلابد أن تنبثق من ذلك روح جديدة تتسم بالإيهان الصادق، والعمل المستمر، والعزيمة القوية، وبذلك تتجدد ثقة المسلمين بمهمتهم القيادية الكبرى، وتتلاشى عوامل الانهزام الفكري والنفسي، وتزول أعراض الشعور بالنقص، وشيوع الضعف والخور، والإخلاد إلى الراحة والاستكانة إلى المتاع العاجل والتعلق بالأهواء والشهوات، والخضوع لسلطة الأقوياء، والانبهار بحضارة الأعداء، وتتقدم من جديد جذوة الكفاح الصامد لنشر الدعوة، ومواجهة التحدي، وقيادة الركب الحضاري النير الذي فتح العقول والقلوب، ورفع لواء الكرامة والعدالة والحرية، وبسط راية العلم

والمعرفة والسلام في أرجاء المعمورة".

والدين الإسلامي محتاج إلى من ينقله وينشره خارج المجتمعات الإسلامية، فيعمل على تعميم نوره، وبث ضيائه في الآفاق باعتبار الدعوة العامة الخالدة إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

والدين الإسلامي محتاج إلى من يعمل على رد الشبهات عنه، وإحباط المكائد التي تحاك ضده من أعدائه، وبخاصة في الميدان الفكري والثقافي لأن أعداء الإسلام في كل عصر يحاولون بكل ما في صدورهم من حقد، وما في وسائلهم من كيد، وما في رؤوسهم من مكر أن يُقصوا الناس عن الهدى، ويصرفوهم عن الإيمان، ويدفعوهم في مسالك الضلال، وطرق الشر، ومهاوي الرذيلة، ودروب الغواية. إنهم لا يحقدون على شيء كما يحقدون على هذه العقيدة الحقة النيرة

⁽١) كتاب لمحات في الثقافة الإسلامية لعمر عودة الخطيب ص٥، ٧.

التي تحرر الفكر والوجدان، وتطهر القلوب، وتزكي النفوس، وتصحح التصورات، وتقوّم الأوضاع، وتخرج العباد من عبادة العباد إلى عبادة الله الواحد الذي لا شريك له، كما تخرج البشر من أسر الطغيان، وجور النظم البشرية الفاسدة، وتشويه العقائد الزائغة إلى آفاق الحرية والكرامة والعدالة والاستقامة في ضوء شريعة الإسلام الخالدة.

وأعداء الإسلام يعرفون أنهم لا سبيل لهم إلى التسلط والاستبداد والسيطرة على زمام البشر لا سبيل لهم إلى ذلك، ما دام لهذا الدين بعقيدته وتشريعه وأخلاقه ونظمه وجود قوي، وكيان مكين ودولة وسلطان، ولذلك فإنهم يقذفون بكل قوتهم في المعركة التي يديرونها لتحطيم الإسلام، والقضاء على دعوته، وتشويه رسالته، وتدمير قوته، وتمزيق دولته ".

ولقد شاء الله _ عز وجل _ لهذا المنهج الإلهي القيم القويم وهو الإسلام الحنيف كها جاء به محمد على شاء الله _ عز وجل _ ألا يتحقق في الأرض وفي دنيا الناس إلا بالجهد البشري، وفي حدود الطاقة البشرية، فلا يتحقق منه شيء بمعجزة خارقة.

⁽١) كتاب لمحات في الثقافة الإسلامية لعمر عودة الخطيب ص١١٨ بتصرف.

وإنها يتحقق بأن تحمله جماعة من البشر تؤمن به إيهانًا كاملًا، وتستقيم عليه بقدر طاقتها، وتجتهد لتحقيقه في قلوب الآخرين، وفي حياتهم كذلك، وتجاهد لهذه الغاية بكل ما تملك، تجاهد الضعف البشري والهوى البشري في داخل النفوس، وتجاهد الذين يدفعهم الضعف والهوى إلى الظلم والوقوف في وجه الهدى والنور المبين.

ولا أدل على ما قلناه من قوله تعالى: ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَّفَسَدَتِ ٱلْأَرْضِ ﴾ [البقرة: ٢٥١].

وقوله تعالى: ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ هُلَدِمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَتُ وَمَسَاجِدُ يُذِكُرُ فِيهَا ٱسْمُ ٱللَّهِ كَثِيراً ﴾ [الحج: ٤٠].

وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُواْ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِمٍ ۗ ﴾ [الرعد: ١١].

علماء الإسلام هم وحدهم المعنيون لمواجهة التحديات الفكرية المناونة للإسلام

من هُم الذين يحملون هذا الدين، ويؤمنون به، ويستقيمون عليه، ويجتهدون لتحقيقه في حياتهم وحياة غيرهم، إنهم في المقام الأول العلماء وأعني بهم العلماء الذين يؤمنون بهذا المنهج إيهانًا جازمًا، ويؤمنون بأحقيته في قيادة البشرية حيث لا يصلح لها سواه، ويعلمون طبيعة التحديات التي تواجهه، والآثار المدمرة المترتبة على هذه التحديات لو نجحت لا قدَّر الله، العلماءُ المتسلحون بأسلحة العلم حيث يعلمون أن غيرهم من المسلمين لا يملكون أن يفعلوا شيئًا لهذا المنهج الإلهي الكريم رغم ما يملكون من يملكون أن يفعلوا شيئًا هذا المنهج الإلهي الكريم رغم ما يملكون من مصدريه العظيمين كتاب الله عز وجل وسنة النبي عليه، ثم ينقلونه من مصدريه العظيمين كتاب الله عز وجل وسنة النبي عليه، ثم ينقلونه للأجيال وينشرونه بين الناس.

والعلماءُ هم الذين يردون الغوي إلى الرشاد، والضال إلى الهدى والمنحرف إلى الصراط المستقيم.

والعلماءُ هم الذين يدفعون عن المنهج الإسلامي الرشيد تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين.

والعلماء هم الذين يقفون حصنًا منيعًا، وسدًا متينًا في وجه الظلم والإلحاد والزندقة والفساد بشتى صوره وأشكاله وألوانه.

وظيفة العلماء في المجتمعات الإسلامية

العلماء هم الذين يحفظون على المجتمعات الإسلامية عقلها مخافة أن تزل أو تزيغ أو تتبه في أودية الضلال وما أكثرها من أودية.

وهم الذين يحفظون على المجتمعات الإسلامية نورها حتى لا يخبو ولا ينطفىء فتعيش في دياجير الظلام الحالك.

وهم الذين يحفظون على الأمة صراطها المستقيم حتى لا تتشعب بها السبل التي تبعدها عن صراط الله.

وهم الذين يحفظون على المجتمعات الإسلامية شخصيتها وهويتها حتى لا تميع ولا تذوب.

وهم الذين يحفظون على الأمة ضميرها حتى لا يلوث ولا يدنس بأدناس الحياة، وبالجملة فهم الذين يحفظون على الأمة عزتها، وكرامتها وحريتها، وشرفها، وسائر قيمها المتمثلة في منهجها العظيم.

هذه هي وظيفة العلماء والأمانة الغالية التي ناطها الله ـ عز وجل ـ بأعناقهم، وهذا قدرهم وحظهم في هذه الحياة، وبسبب القيام بها

فضّلهم، وشرّفهم، وكرّمهم، وأعزّهم، ولو لم يكن في ذلك سوى قوله ﷺ:
«وإن العالم ليستغفر له من في السهاوات ومن في الأرض
حتى الحيتان في الماء، وفضل العالم على العابد كفضل القمر
على سائر الكواكب، وأن العلماء ورثة الأنبياء» (().

أقول: لو لم يرد في فضل العلماء سوى هذا النص من النبي الكفى، فانظر كيف كرم الله عز وجل العلماء العاملين بعلمهم تكريبًا لا يسامى ولا يدانى حينها يتصور أن كل شيء في الكون يستغفر لهم، كل حصاة وكل حجر، وكل حبة وكل ورقة، كل زهرة وكل ثمرة، كل نبتة وكل شجرة، كل حيوان وكل إنسان، وكل حشرة زاحفة، وكل دابة دراجة في الأرض، وكل سابحة في الماء، وكل سارحة في الهواء، وكل ساكنة في السهاء، كل هذه وغيرها تستغفر للعلماء العاملين.

وحينها يتصور أنهم أفضل بمراحل كثيرة من العباد المنقطعين للعبادة، وحينها يتصور أنهم ورثة الأنبياء أفضل خلق الله وأقربهم إلى الله ـ عز وجل ـ فأعظم بها رتبة، وأكرم بها منزلة.

⁽۱) رواه أبو داود (۱۰/ ۶۹ رقم ۳۱۵۷)، والترمذي (۹/ ۲۹۲ رقم ۲۹۳)، وابس ماجه (۱/ ۲۵۹ رقم ۲۱۹ رقم ۲۱۹ رقم ۸۸۸)، (۱/ ۲۰۹ رقم ۲۱۹ رقم ۸۸۸)، وابن حبان (۱/ ۱۷۱ رقم ۸۸۸)، وصححه الألباني في صحيح الجامع رقم (۲۲۹۷).

الإسلام يهيب بالعلماء أن يقوموا بوظيفتهم

لقد أهاب الإسلام بالعلماء أن يقوموا بوظيفتهم في توعية المجتمع الإسلامي وتعليمه والحفاظ على مقدساته، والذود عنها ضد المغيرين والمفسدين، أهاب بهم أن يقوموا بهذه الوظيفة خير قيام، وبين لهم أنهم إن فعلوا ذلك فهم في أرقى منزلة وأسمى مكانة عند الله ـ عز وجل قال تعالى: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلاً مِّمَن دَعَا إِلَى ٱللهِ وَعَمِلَ صَلِحًا وَقَالَ إِنّى مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ [فصلت: ٣٣].

وقال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ يُمَسِّكُونَ بِٱلْكِتَابِ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ ٱلْصَلِحِينَ ﴾ [الأعراف: ١٧٠].

والإسلام الحنيف يدفع العلماء دفعًا إلى ممارسة وظيفتهم هذه بطرق متعددة منها ما يلى:

أولًا: أوجب عليهم العمل على نشر العلم وبذله وعدم الضنّ به، وبيّن لهم الأجر الجزيل الذي ينتظرهم عن ذلك:

قال تعالى: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلاً مِّمَّن دَعَاۤ إِلَى ٱللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّى مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ [فصلت: ٣٣].

وعن سهل بن معاذ بن أنس عن أبيه أن النبي عَلَيْة قال: « من

علّم علمًا فله أجر من عمل به لا ينقص من أجر العامل بشيء "".
وعن أبي أمامة شه قال: ذُكر لرسول الله على رجلان أحدهما عابد والآخر عالم، فقال عليه الصلاة والسلام: "فضلُ العالم على العابد كفضلي على أدناكم"، ثم قال على إن الله وملائكته وأهل الساوات والأرض، حتى النملة في جحرها، وحتى الحوت ليصلون على معلم الناس الخير "".
وعنه شه عن النبي على قال: "من غدا إلى المسجد لا يريد إلا أن يتعلم خيرًا أو يعلمه كان له كأجر حاج تامًا حجته "".

وعن ابن مسعود علله قال: سمعت رسول الله علله يقول: «نضر الله المرأ سمع منا شيئًا فبلغه كما سمعه، فرب مبلغ أوعى من سامع» (").

⁽۱) رواه ابن ماجه (۱/ ۲۷۹رقم ۲۳٦)وحسنه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب (ج١رقم ٩٥٩)

⁽٢) رواه الترمذي (٩/ ٢٩٩ رقم ٢٦٠٩)، وقال: حـديث حـسن صـحيح، وصـححه الألباني في صحيح الجامع (٤٢١٣).

⁽٣) رواه الطبراني في الكبير (٧/ ٩٩ رقم ٧٣٤٦) بإسناد لا بأس به، وخرجه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب (ج١ رقم ٨٦)، وقال: حديث حسن صحيح.

⁽٤) رواه أبو داود (١٠/ ٧٦ رقم ٣١٧٥)، والترمذي (٩/ ٢٥٩ رقم ٢٥٨)، وابن حبان (١/ ٢٥٦ رقم ٢٥٨) وقال الترمذي حديث حسن صحيح، وخرجه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب (ج١ رقم ٨٩) وقال حديث حسن صحيح.

وعن زيد بن ثابت على قال: سمعت رسول الله على يقول: «نضّر الله المرءًا سمع منا حديثا فحفظه حتى يبلغه فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ورب حامل فقه ليس بفقيه» (۱).

وعن أبي هريرة هم أن رسول الله على قال: «من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئًا، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئًا» (").

وعن أبي هريرة ﷺ أيضًا أن رسول الله ﷺ قال: «وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده» (") والأحاديث في ذلك كثيرة جدًا.

ثانيًا: أوجب عليهم القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وحث على ذلك في آيات كثيرة من كتاب الله ـ عز وجل ـ

⁽۱) رواه أبو داود (۳/ ۳۲۲ رقم ۳۲۲)، والترمذي (٥/ ٣٣ رقم ٢٦٥٦) وحسنه، وصححه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب (ج١/ ٩٠).

⁽٢) رواه مسلم - كتاب العلم (١٣/ ١٦٤) رقم (٤٨٣١).

⁽٣) رواه مسلم _ كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار (١٣/ ٢١٢) رقم (٤٨٦٧).

وأحاديث كثيرة من سنة النبي ﷺ، قال تعالى: ﴿ وَلْتَكُن مِنكُمْ أُمَّةٌ اللهُ عَنِ اللهُ عَنِ اللهُ عَنِ اللهُ الحَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِاللَّعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ اللَّمُنكِرِ وَأُولَتِكَ هُمُ اللَّهُ عَنِ اللَّمُنكِرِ وَأُولَتِكَ هُمُ اللَّمُ اللَّهُ عَنِ اللَّمُنكِرِ وَأُولَتِكَ هُمُ اللَّهُ عَنِ اللَّمُنكِرِ وَأُولَتِكَ هُمُ اللَّهُ عَنِ اللَّهُ عَنِ اللَّهُ عَنِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُولَ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْثُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُولُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُولُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلْ

وقال تعالى: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتَ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنْكِرُ وَتُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ ﴾ [آل عمران: ١١٠].

وقال تعالى: ﴿ وَٱلْمُؤْمِنُونَ وَٱلْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَآءُ بَعْضٍ مَ اللَّهُ وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ وَٱلْمُؤْمِنُونَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَيُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ يَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَيُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُطِيعُونَ ٱللَّهُ وَرَسُولَهُ وَأَوْلَتِهِكَ سَيَرْحَمُهُمُ ٱللَّهُ إِنَّ وَيُؤْتُونَ ٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ [التوبة: ٧١].

ثالثًا: وعدهم بالنصر والتأييد والهداية والتوفيق بمقتضى علمه وحكمته، قال تعالى: ﴿ وَلَيَنصُرَنَ ۗ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُ وَ ۗ إِنَّ ٱللَّهُ لَقَوِئُ عَلَيْهُ مَن يَنصُرُهُ وَ ۗ إِنَّ ٱللَّهُ لَقَوِئُ عَزِيزٌ ﴾ [الحج: ٤٠]، وقال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ جَهَدُواْ فِينَا لَهَدِينَهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ ٱللَّهَ لَمَعَ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ [العنكبوت: ٦٩].

إلى غير ذلك من الآيات.

⁽١) رواه مسلم - كتاب الإيهان (١/ ١٦٧) رقم (٧٠).

رابعًا: رهبهم وخوفهم من كتم العلم والضن به، أو القعود عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لما يترتب على كل ذلك من الفساد الفردي والاجتماعي في المجتمع:

قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ ٱلْبَيِّنَتِ وَٱلْمُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَهُ لِلنَّاسِ فِي ٱلْكِتَبُ أُوْلَيِكَ يَلْعَنَهُمُ ٱللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ ٱللَّهِ لِلنَّاسِ فِي ٱلْكِتَبُ أُوْلَيِكَ يَلْعَنُهُمُ ٱللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ ٱللَّهِ يَلْعَنُونَ ﴿ إِلا ٱلَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنُوا فَأُولَيِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا ٱلتَّوَّابُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنُوا فَأُولَيِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا ٱلتَّوَّابُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ [البقرة: ١٥٩، ١٥٩].

وقال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلْكِتَبِ
وَيَشْتَرُونَ بِهِ عَنَا قَلِيلاً أُوْلَئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا ٱلنَّارَ وَلَا
يُكَلِّمُهُمُ ٱللَّهُ يَوْمَ ٱلْقِيَعَمَةِ وَلَا يُزَكِيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿ أَوْلَئِكَ النَّارِ ﴾ النَّذِينَ ٱشْتَرُواْ ٱلضَّلَالَةَ بِٱلْهُدَىٰ وَٱلْعَذَابَ بِٱلْمَغْفِرَةِ فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى ٱلنَّارِ ﴾ [البقرة: ١٧٤، ١٧٤].

وقال تعالى: ﴿ وَإِذْ أَخَذَ ٱللَّهُ مِيثَنِى ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ مِيثَنِى ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِللَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ لَ فَنَبَذُوهُ وَرَآءَ ظُهُورِهِمْ وَٱشْتَرُواْ بِهِ عَثَنَا قَلِيلاً فَلِيلاً فَلَيلاً فَلَيلاً فَلِيلاً فَلَيلاً فَلَيلاً فَلَيلاً فَلَيلاً فَلَيلاً فَلَيلاً فَلَيلاً فَلِيلاً فَلَيلاً فَلَيلاً فَلَيلاً فَلِيلاً فَلَيلاً فَلَيلاً فَلَيلاً فَلَيلاً فَلَيلاً فَلْمِنْ مَا يَشْتَرُونَ ﴾ [آل عمران: ١٨٧].

وهذه الآية الكريمة وإن كان الكلام فيها عن أهل الكتاب إلا أن فيها كما يقول الإمام ابن كثير: «تحذير للعلماء أن يسلكوا مسلكهم

فيصيبهم ما أصابهم، ويسلك بهم مسلكهم ـ فعلى العلماء أن يبذلوا ما في أيديهم من العلم النافع الدال على العمل الصالح، ولا يكتموا منه شيئًا، فقد ورد في الحديث المروي من طرق متعددة عن النبي على أنه قال: «من سُئل عن علم فكتمه أُلجم يوم القيامة بلجام من نار» (().

وقال ﷺ: «والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقابا منه ثم تدعونه فلا يستجاب لكم» ".

وروى قيس بن أبي حازم عن أبي بكر الصديق في أنه قال: «يا أيها الناس إنكم تقرءون هذه الآية: ﴿ يَتَأَيُّنا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُم مَّن ضَلَ إِذَا ٱهۡتَدَيْتُمْ ﴾ [المائدة: ٥٠١]، وإني سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك الله أن يعمهم بعقاب منه» ".

⁽۱) رواه أبو داود (۱۰/ ۷۲ رقم ۳۱۷ رقم ۳۱۷ رقم ۳۱۷ رقم ۳۱۸ رقم ۳۱۸ رقم ۲۹۰ رقم ۲۹۰ رقم ۲۹۰ رقم ۲۹۰ رقم ۲۹۰ رقم ۲۹۰ رواه الحاکم بنحوه وقال: صحیح علی شرط الشیخین ولم یخرجاه (۱/ ۳۹۷ رقم ۳۱۵)، والطبرانی فی الکبیر (۷/ ۳۹۲)، والبیهقی فی شعب الإیان (۶/ ۲۱۲ رقم ۲۷۰)، وصححه الألبانی فی صحیح الترغیب والترهیب (ج۱ رقم ۱۲۰).

⁽٢) رواه الترمذي (٨/ ٥٥ رقم ٢٠٩٥)، وحسنه الألباني في جامع الترمـذي (٤/ ٢٦٨ رقم ٢٦٨ /٤).

⁽٣) رواه الترمذي (٨/ ٧٧ رقم ٢٠٩٤) وصححه الألباني في السلسلة الـصحيحة (٤/ ٨٨رقم ١٥٦٤)

خامسًا: أن العلماء مسئولون لا محالة عن علمهم الذي علمهم الله علمهم الله عز وجل _ إياه، واستحفظهم عليه لأداء واجبهم تجاه مجتمعاتهم الإسلامية ودينهم الحنيف، أحفظوا أم ضيعوا؟ أدُّوا أم فرَّطوا؟.

قال رسول الله ﷺ لا تزول قدما عبد حتى يسأل عن عمره فيها أفناه وعن علمه فيم فعل به، وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه، وعن جسمه فيها أبلاه» (١٠).

وعنه ﷺ قال: «يجاء بالرجل يوم القيامة فيلقى في النار فتندلق أقتابه في النار فيدور كما يدور الحمار برحاه فيجتمع أهل النار عليه فيقولون أي فلان ما شأنك؟ أليس كنت تأمرنا بالمعروف وتنهانا عن المنكر؟ قال: كنت آمركم بالمعروف ولا آتيه وأنهاكم عن المنكر وآتيه»".

وكان أبو الدرداء على يقول: «إن أخوف ما أخاف إذا وقفت على الحساب أن يقال لي: قد علمت، فهاذا عملت فيها علمت» (").

⁽۱) رواه الترمذي (۸/ ٤٤٣ رقم ٢٣٤١)، وصححه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب (ج١، رقم ١٢٦)

⁽٢) رواه البخاري ـ كتاب بدء الخلق (١١/ ٤٦ رقم ٣٠٢٧).

⁽٣) جامع بيان العلم وفضله (١/ ٢).



الإسلام يهيب بالمجتمعات الإسلامية أن تحافظ على علمانها

هذا من جهة العلماء، أما من جهة المجتمعات الإسلامية فقد أفهمها الإسلام أن علماءها هم سبب رشادها، ونجوم هدايتها، وأنهم إن فُقِدوا صارت المجتمعات الإسلامية في ظلام حالك السواد، فإما وجود العلماء العاملين، وإما الضلال والانحراف وسوء المصير.

روي عن أبي موسى عن النبي على الله الله الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضا فكان منها نقية قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير وكانت منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا وأصابت منها طائفة أخرى إنها هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به الذي أرسلت به الذي

وعن عبد الله بن عمرو _ رضي الله عنها _ قال: قال رسول الله ﷺ: «إن الله لا يقبض العلم انتزاعًا ينتزعه من العباد ولكن يقبض العلم

⁽١) رواه البخاري_كتاب العلم (١/ ١٤١ رقم٧٧).

بقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالمًا اتخذ الناس رؤوسا جهالًا فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا» (١٠).

وكان عمر بن الخطاب عليه يقول: «موت ألف عابد قائم الليل صائم النهار أهون من موت عالم بصير بحلال الله وحرامه» ".

وكان الحسن البصري: يقول: «موت العالم ثلمة في الإسلام لا يسدها شيء ما طرد الليل والنهار» (").

ومن ثمّ أوصى الإسلام المجتمعات الإسلامية بجملة من الوصايا قبل علمائها منها ما يلي:

أولًا: يوجب الإسلام الحنيف أن يكون في المسلمين هذا الصنف من العلماء ضرورة لوجودهم، وضرورة لحياتهم في شرف وعزة وكرامة، وضرورة لنجاتهم في الآخرة، وذلك بالترغيب في طلب العلم والحث عليه، ومدح العلماء والثناء عليهم، مثل قوله تعالى: ﴿ يَرْفَعِ ٱللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَنتٍ ﴾ [المجادلة: ١١].

⁽۱) رواه البخاري ـكتاب العلم (۱/۱۷۲ رقم ۹۸)، ومسلم ـكتاب العلم (۱/۱۳/۱۳ رقم٤٨٢٨).

⁽٢) إحياء علوم الدين (١/١١).

⁽٣) جامع بيان العلم وفضله (١/ ١٥٣).

وقوله تعالى: ﴿ شَهِدَ ٱللَّهُ أَنَّهُ لَآ إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَٱلْمَلَتِهِكَةُ وَأُولُواْ ٱلْعِلْمِ قَآبِمًا بِٱلْقِسْطَ لَآ إِلَهَ إِلَّا هُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴾ [آل عمران: ١٨].

وقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا تَكُنَّنَّى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَةُ أَلَهُ [فاطر: ٢٨].

وقوله تعالى: ﴿ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَآبِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُواْ فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُواْ قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُواْ إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحُذْرُونَ ﴾ الدِينِ وَلِيُنذِرُواْ قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُواْ إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحُذْرُونَ ﴾ [التوبة: ١٢٢].

وقوله عَلَيْهِ: «من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين» (١٠).

ومن أجمع الأحاديث وأروعها في هذا الباب حديث أبي الدرداء المشهور الذي يقول فيه سمعت رسول الله عليه يقول: «من سلك طريقًا يبتغي فيه عليًا سهل الله له طريقًا إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بها يصنع، وإن العالم ليستغفر له من في السهاوات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا، وإنها ورثوا العلم، فمن أخذه فقد أخذ بحظ وافر»".

⁽۱) رواه البخاري ـ كتاب العلم (۱/۱۲۲رقم ۲۹)، ومسلم ـ كتاب الزكاة (۵/ ۲۶۱رقم ۱۷۲۱).

⁽۲) رواه أبو داود (۱۰/ ۰۰ رقم ۳۱۵۸)، والترمذي (۹/ ۲۶۳ رقم ۲۵۷)، وابن ماجه (۲) رواه أبو داود (۲۱۹ وابن ماجه (۲) رقم ۲۱۹) وصححه الألباني في صحيح الجامع (۲۲۹۷).

إلى غير ذلك من الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة، وذلك كله حرصًا على توفر هذا الصنف من العلماء الذين يعملون على توعية المجتمع الإسلامي وإمساك نوره وهداه وروحه عليه.

ثانيًا: يوجب الإسلام على المجتمعات الإسلامية المحافظة على علمائها وإجلالهم وتوقيرهم واحترامهم، ويحذر من الاستخفاف بهم أو الزراية عليهم، أو إضاعتهم وعدم المبالاة بهم.

عن عبادة بن الصامت وله أن رسول الله على قال: «ليس من أمتي من لم يجل كبيرنا، ويرحم صغيرنا، ويعرف لعالمنا حقه» (١٠).

ثَالثًا: يوجب سؤالهم فيما أشكل، والرد إليهم فيما خفي، خوفًا من الزيغ والضلال، قال تعالى: ﴿ فَسْتَلُوٓا أَهْلَ ٱلذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ [النحل: ٤٣].

⁽۱) رواه أحمد (۲۱ / ۲۳۹ رقم ۲۲۹۳)، حسنه الألباني في صحيح الجمامع (رقم ٥٤٤٣).

⁽٢) رواه أبو داود (١٢/ ٤٧٣ رقم ٤٢٠٥)، وحمسنه الألباني في سنن أبي داود (٢) رواه أبر داود (٤/ ٢٦١ رقم ٤٨٤٣).

وقال تعالى: ﴿ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى ٱلرَّسُولِ وَإِلَى ٱلْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ لَعَلِمَهُ لَعَلِمَهُ ٱلْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ ٱلْذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ وَمِنْهُمْ ﴾ [النساء: ٨٣].

وروى ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي عَلَيْهُ «أن عيسى ـ عليه السلام ـ قال: إنها الأمور ثلاثة: أمر يتبيّن لك رشده فاتبعه، وأمر يتبيّن لك غيه فاجتنبه، وأمر اختلف فيه فرده إلى عالم» (۱).

رابعًا: يوجب طاعتهم وعدم مخالفتهم ما دامت في حدود طاعة الله عز وجل ورسوله ﷺ قال تعالى: ﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوۤا أَطِيعُوا ٱللّهَ وَأَطِيعُوا ٱللّهَ وَأَطِيعُوا ٱللّهَ وَأَلْرَسُولِ إِن ٱلرّسُولَ وَأُولِى ٱلْأَمْرِ مِنكُمْ فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللّهِ وَٱلرّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِئُونَ بِٱللّهِ وَٱلْمَوْمِ ٱلْأَخِرِ ذَالِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً ﴾ [النساء: ٥٩].

قال الإمام ابن القيم :: «قال عبد الله بن عباس رضي الله عنهما في إحدى الروايتين عنه، وجابر بن عبد الله، والحسن البصري، وأبو العالية، وعطاء بن أبي رباح، والضحاك، ومجاهد في إحدى الروايتين عنه ﴿ وَأُولِى ٱلْأَمْرِ ﴾ هم العلماء، وهو إحدى الروايتين عن الإمام أحمد وقال أبو هريرة وابن عباس رضي الله عنهما في الرواية الأخرى، وزيد

⁽۱) رواه الطبراني في الكبير بسند لا بأس به (۹/ ١٩٥ رقم١٠٦٢٣)، وقال الألباني في ضعيف الترغيب والترهيب: ضعيف جدًا (ج١ رقم١١٦).

بن أسلم، والسدي، ومقاتل: هم الأمراء وهو الرواية الثانية عن أحمد. والتحقيق أن الأمراء إنها يطاعون إذا أمروا بمقتضى العلم، فطاعتهم تبع لطاعة العلماء، فإن الطاعة إنها تكون في المعروف وما أوجبه العلم، فكما أن طاعة الأمراء تبع لطاعة العلماء، فإن الطاعة إنها تكون في المعروف وما أوجبه العلم، فكما أن طاعة العلماء تبع لطاعة الرسول فطاعة الأمراء تبع لطاعة العلماء.أ.هـ» ".

⁽١) إعلام الموقعين لابن القيم (١/ ٣٧).

ما يجب على العلماء حتى يؤدوا وظيفتهم على الوجه الأكمل

لا يترتب على تفريط العلماء من انحراف العامة وضلال الأمة كان اثمهم أعظم، ووزرهم أكبر وأخطر، وعذابهم أشد وأبقى، لذلك قال وشيه موضحًا مصير المفرطين من العلماء، وما ينتظرهم من سوء العاقبة وعذاب الآخرة: «يظهر هذا الدين حتى يجاوز البحار وحتى تخاض بالخيل في سبيل الله، ثم يأتي أقوام يقرءون القرآن، فإذا قرؤوه قالوا قد قرأنا القرآن، فمن أقرأ منا؟ من أعلم منا؟ ثم التفت إلى أصحابه فقال: هل ترون في أولئك من خير؟ قالوا: لا، قال: فأولئك منكم وأولئك من هذه الأمة، وأولئك هم وقود النار» (٠٠).

لذلك فمن اللازم للعلماء لكي يؤدوا وظيفتهم على أكمل الوجوه وأحسنها أن يكونوا في أعلى مستوى من الصلاح في خاصة أنفسهم وفي سلوكهم بين الناس، ولن يتأتى لهم ذلك إلا إذا تحلّوا بجميع الفضائل جملة، وتخلُّوا عن جميع الرذائل جملة، وإذا كان هذا الأمر واجبًا على كل مسلم، فهو في حق العلماء ألزم وأوجب، لأنهم الأئمة

⁽١) رواه أبو يعلى (١٣/ ٤٤٠ رقم ٢٥٥٦)، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة (ج٧ رقم ٣٢٣٠).

والقدوة في كل عصر ومصر، وفي كل زمان ومكان ـ والناس تبع لهم ينظرون إليهم على أنهم الهداة المرشدون إلى الطريق المستقيم، ويحلونهم من قلوبهم محلًا رفيعًا، إذا قالوا أصغوا إليهم بآذانهم، ووعت عنهم قلوبهم، وحكت عنهم ألسنتهم، وهم بهم مقتدون.

ومن ثمّ كان لصلاح العلماء أكبر الأثر في صلاح الناس، ولفسادهم كذلك أكبر الأثر في فسادهم، وقد أُثرت عن الصحابة والتابعين روايات كثيرة بهذا المعنى.

فقد روي عن مالك : أنه قال: قال عمر بن الخطاب هه: «اعلموا أنه لا يزال الناس مستقيمين ما استقامت لهم أئمتهم وهداتهم» (١٠).

وروي عن سفيان الثوري : أنه قال: «لله قراء، وللشيطان قراء، وصنفان إذا صلح الناس؛ السلطان والقراء» ".

وكان يقول أيضًا: «الأعمال السيئة داء، والعلماء دواء، فإذا فسد العلماء فمن يشفي الداء» (").

يجب إذًا أن يكون العلماء على أعلى مستوى من الصلاح في أنفسهم

⁽١) جامع بيان العلم وفضله (١/ ١٨٥).

⁽٢) حلية الأولياء (٧/٩).

⁽٣) حلية الأولياء (٧/٢).

وفي سلوكهم بين الناس حتى يتحقق فيهم الإمامة والقدوة، ويؤدوا وظيفتهم على أكمل الوجوه وأحسنها، يجب أن ينضح علم الإسلام على سلوكهم وأخلاقهم وأقوالهم وأفعالهم هدى وتقى وزهدًا وتواضعًا وعفة وورعًا وسكينة وخشوعًا ووقارًا بحيث يظهر كل ذلك في هيئتهم وسيرتهم، وسرهم وعلانيتهم، وسكونهم وحركتهم، ونطقهم وسكوتهم حتى يُعرفوا بسياهم، وحتى يكبر العلم الذي يحملونه في أعين الناس عندما يرون أثره في هؤلاء العلم، فيكونون لهم سامعين طائعين.

كل خلق فاضل دعا إليه الإسلام فهو في حق العلماء أوجب، وكل خلق سيء نهى عنه الإسلام، فالنهي في حق العلماء آكد، ونريد هنا أن نؤكد فقط على بعض الصفات المهمة جدًا للعلماء حتى يقوموا بوظيفتهم، وحتى تؤتي جهودهم ثمارها.

أولًا: الإخلاص والتجرد لله ـ عز وجل ـ:

ومعنى الإخلاص: تجريد العمل لله _ عز وجل _ بحيث لا يريد به الإنسان شيئًا آخر سوى مرضاته _ عز وجل _ لا يريد به المحمدة عند الناس، ولا يريد به الحياة، ولا يريد به المنصب، ولا يريد به المال، ولا يريد به الرئاسة والشرف، بل يريد به وجه الله _ عز وجل _ أولًا وأخيرًا وجه الله سبحانه فحسب.

ومن المعروف أن الله _ عز وجل _ قد أوصى عباده جميعهم العلماء منهم وغير العلماء بهذا الوصف في جميع أعمالهم، وبين لهم أنه لن تقبل منهم طاعة من الطاعات إلا إذا توفر فيها الإخلاص والتجرد.

قال تعالى: ﴿ فَاعْبُدِ ٱللَّهَ مُخْلِصًا لَّهُ ٱلدِّينَ ﴿ أَلَا لِللَّهِ ٱلدِّينُ اللَّهِ ٱلدِّينُ اللَّهِ الدِّينُ اللَّهُ الدِّينَ اللَّهُ الدِّينُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّاللَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّا

وقال سبحانه: ﴿ وَمَاۤ أُمِرُوٓا إِلَّا لِيَعۡبُدُوا ٱللَّهَ مُخۡلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ وَيُقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤۡتُواْ ٱلزَّكُوٰةَ ۚ وَذَالِكَ دِينُ ٱلْقَيِّمَةِ ﴿ ﴾ [البينة: ٥]

كما بين لهم ـ جل جلاله ـ أن عدم الإخلاص في أي طاعة من الطاعات يهبط بها، بل ويجعلها معصية شائنة لا ينال صاحبها منها إلا الفشل والخسار بعد التعب في تحصيلها والكد في أدائها.

قال تعالى: ﴿ فَوَيْلُ لِلْمُصَلِينَ ﴿ ٱلَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ اللهُ وَاللَّهِمْ سَاهُونَ ﴾ [الماعون: ٤٨].

وفي آية جامعة عامة يقول سبحانه: ﴿ مَن كَانَ يُرِيدُ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا وَلِينَتَهَا نُوَفِّ إِلَيْهِمْ أَعْمَالُهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُونَ ﴿ أُولَتِبِكَ أُولَتِبِكَ اللّهِمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُونَ ﴿ أُولَتِبِكَ اللّهِمَ فِيهَا وَبَلْطِلٌ مَّا اللّهُمْ فِي ٱلْأَخِرَةِ إِلّا ٱلنَّارُ وَحَبِطَ مَا صَنَعُواْ فِيهَا وَبَلْطِلٌ مَّا اللّهُ اللّهُ مَا صَنَعُواْ فِيهَا وَبَلْطِلٌ مَّا صَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾ [هود: ١٦،١٥].

وهكذا كل عمل ديني أخروي يقصد به الدنيا لا يكون لصاحبه أدنى نصيب من الأجر، بل ينقلب معصية عليه وزرها ووبالها لأنه غلف عمل الدنيا بغلاف الآخرة، وقد قال على: «بشر هذه الأمة بالتيسير والسناء والرفعة في الدين والتمكين في البلاد والنصر، فمن عمل منهم بعمل الآخرة للدنيا فليس له في الآخرة من نصيب» ".

وهذه الأحكام العامة عامة وشاملة في العلماء وغير العلماء، ولكن الإسلام لم يقف عند هذا الحد ـ ولو وقف لكان في ذلك كفاية وبلاغ ـ ولكنه خص العلماء في هذا الموضوع بجملة من الوصايا توجب إخلاص عملهم لله ـ عز وجل ـ والتحذيرات من عدم الإخلاص والتجرد، فإن في ذلك وبالا عليهم وأي وبال!!.

⁽۱) رواه أحمد (۲۲ / ۲۳۶ رقم ۲۷۲ رقم ۲۷۲)، وابسن حبان (۲/ ۳۰۰ رقم ۲۰۱)، والحماكم (۱) رواه أحمد (۲۳ / ۲۳۵ رقم ۲۰۱)، وقال (۲/ ۲۵۷ رقم ۲۰۱)، وقال (۲/ ۲۵۷ رقم ۲۰۱)، وقال الحاكم: صحيح الإسناد، وصححه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب (ج۱ رقم ۲۳).

ونكتفي بأن نسوق هنا بيان الحافظ الجليل ابن رجب الحنبلي ـ عليه رحمة الله ـ ففيه كفاية عن غيره.

قال :: «طلب الشرف والعلو على الناس بالأمور الدينية كالعلم والعمل والزهد أفحش من طلبها بالولاية والسلطان والمال، وأقبح وأشد فسادًا وخطرًا، فإن العلم والعمل والزهد، إنها يطلب به ما عند الله من الدرجات العلى والنعيم المقيم، ويطلب بها ما عند الله والقرب منه والزلفى لديه.

قال الثوري: إنها يُطلبُ العلم ليتقي الله به، فمن ثمّ فضل، لولا ذلك لكان كسائر الأشياء.

فإذا طلب بشيء من هذا عرض الدنيا الفاني فهو أيضًا نوعان: أحدهما: أن يطلب به المال، فهذا من نوع الحرص على المال وطلبه بالأسباب المحرمة، وفي هذا الحديث عن النبي على المال علم علما مما يبتغى به وجه الله لا يتعلمه إلا ليصيب به عرض الدنيا لم يجد عرف الجنة يوم القيامة المعني ريحها (١٠).

⁽۱) رواه أبو داود (۱۰/ ۸۲ رقم ۳۱۷۹)، وابس ماجه (۱/ ۹۶۲رقم ۲۶۸)، وأحمد (۱) رواه أبو داود (۸۱۰۳ رقم ۲۸۸)، وأحمد (۱/ ۲۷۷ رقم ۲۲۶) وقال: صحيح على شرط

وسبب هذا والله أعلم أن في الدنيا جنة معجلة، وهي معرفة الله ومحبته والأنس به، والشوق إلى لقائه وخشيته وطاعته، والعلم النافع يدل على ذلك.

فمن دله علمه على دخول هذه الجنة المعجلة في الدنيا دخل الجنة في الآخرة، في الآخرة.

ولهذا كان أشد الناس عذابًا في الآخرة عالم لم ينفعه الله بعلمه، وهو أشد الناس حسرة يوم القيامة حيث كان معه آلة يتوصل بها إلى أعلى الدرجات وأرفع المقامات، فلم يستعملها إلا في التوصل إلى أخس الأمور وأدناها وأحقرها.

فهو كمن كان معه جواهر نفيسة لها قيمة فباعها ببعرة أو شيء مستقذر لا ينتفع به، فهذا حال من يطلب الدنيا بعلمه.

وأقبح من ذلك من يطلبها بإظهار الزهد فيها، فإن ذلك خداع قبيح جدًا.

والثاني: من يطلب بالعلم والعمل والزهد الرياسة على الخلق، والتعاظم عليهم، وأن ينقاد الخلق ويخضعون له، ويصرفون وجوههم

البخاري ومسلم، وابن حبان (١/ ١٥٢ رقـم٧٧)، وصـححه الألبـاني في صـحيح الترغيب والترهيب (ج١رقم١٠٥).

إليه، وأن يظهر للناس زيادة علمه على العلماء ليعلو به عليهم، ونحو ذلك، فهذا موعده النار لأن قصد التكبر على الخلق محرم في نفسه.

فإذا استعمل فيه آلة الآخرة كان أقبح وأفحش من أن يستعمل فيه آلات الدنيا من المال والسلطان.

وفي السنن عن النبي ﷺ: «من طلب العلم ليجاري به العلماء أو ليماري به العلماء أو ليماري به السفهاء أو يصرف به وجوه الناس إليه أدخله الله النار» (")، وفي رواية: «فهو في النار» (").

وعن جابر هله عن النبي على النبي الله قال: «لا تعلموا العلم لتباهوا به العلماء، ولا تماروا به السفهاء، ولا تخيروا به المجالس، فمن فعل ذلك فالنار النار» ".

وعن ابن مسعود هي قال: «لا تعلموا العلم لثلاث: لتماروا به السفهاء، أو لتجادلوا به الفقهاء، أو لتصرفوا به وجوه الناس إليكم،

⁽۱) رواه الترمذي (۹/ ۲۵۵ رقم۲۵۷۸)، وحسنه الألباني في جامع الترمـذي (٥/ ٣٢ رقم ۲۲۵).

⁽٢) رواه ابن ماجه (١/ ٢٩٥ رقم ٢٤٩)، وحسنه الألباني في صحيح الجامع (٦٣٨٢).

⁽٣) رواه ابن ماجه (١/ ٢٩٦ رقم ٢٥٠)، وابن حبان (١/ ١٥١ رقم٧٧)، والبيهقي (٤/ ٢٩٠ رقم ٢٩٠)، والبيهقي (٤/ ٢٩٠ رقم ١٠٢). رقم ١٧٢٥) وصححه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب (ج١ رقم ١٠٧٧).

وابتغوا بقولكم وفعلكم ما عند الله فإنه يبقى ويفني ما سواه" (١).

وعن أبي هريرة هيء النبي عَلَيْ قال: «إن أول الناس يقضى يوم القيامة عليه ... وذكر منهم: ورجل تعلم العلم وعلمه، وقرأ القرآن، فأتي به فعرّفه نعمه فعرفها، قال: فها عملت فيها؟ قال: تعلمت العلم وعلمته، وقرأت فيك القرآن، قال: كذبت! ولكنك تعلمت العلم ليقال عالم، وقرأت القرآن ليقال هو قارئ، فقد قيل، ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقي في النار » (") .. اه. (").

أقول: ومما ورد في ذلك أيضًا من الأحاديث الشريفة ما روي عن أبي سعد بن أبي فضالة عن النبي على قال: «إذا جمع الله الناس يوم القيامة ليوم لا ريب فيه نادى مناد من كان أشرك في عمل عمله لله أحدا فليطلب ثوابه من عند غير الله فإن الله أغنى الشركاء عن الشرك» ".

⁽١) رواه الدارمي في سننه (١/ ٢٨٨ رقم ٢٦١).

⁽٢) رواه مسلم _ كتاب الإمارة (١٠/٩) رقم (٣٥٢٧).

⁽٣) عن كتاب شرح حديث: «ذئبان جائعان...+ لابن رجب الحنبلي، وهو مدرج ضمن كتاب جامع بيان العلم وفيضله لابن عبد البر (١/ ١٧٥، ١٧٥) ط دار الكتب العلمية ـ بيروت ١٣٩٨هـ.

⁽٤) رواه الترمذي (١٠/ ٢٩٩ رقم ٣٠٧٩)، وحسنه الألباني في سنن الترمذي (٥/ ٣١٤ رقم ٣١٥٤).

ثانيًا: موافقة الأعمال والأحوال والأقوال:

دلالة صدق العالم عند الناس فيها يدعوهم إليه، وما يوصيهم به، ويحثهم عليه هي أن تكون أفعاله وأحواله مطابقة لأقواله ووصاياه، فلا يكذب فعله قوله، ولا يخالف باطنه ظاهره، وبعبارة أخرى لا يأمر بمعروف إلا كان أول آخذ به، ولا ينهى عن منكر إلا كان أول منته عنه، حينئذ فقط يؤثر في الناس، ويستميلهم إلى ما يريد، أما إن كذب فعله قوله، وخالف باطنه ظاهره، وأمر بمعروف لا يفعله، ونهى عن منكر وهو ملوث به متلطخ فيه، فأنى يستجاب لقوله؟ وكيف يتأثر به الناس؟.

إن ذلك أمر أشبه بالمحال، لأنه أصبح موضع الشك والارتياب، وانتفت عنه ثقة الناس، فلا تجاوز كلماته صماخ الآذان بل يصبح ويمسي كمن يصبح في واد، وينفخ في رماد، ولا أثر لقوله ولا متأثر به، وحقًا ما قال مالك ابن دينار :: "إن العالم إذا لم يعمل بعلمه زلت موعظته عن القلوب، كما يزل القطر على الصفا» ".

إن شر ما يمنى به الإسلام حقًا هو أولئك الذين يأمرون بخير ويتركونه وينهون عن شر ويفعلونه، فأقوالهم أقوال الصديقين، وأفعالهم أفعال الشياطين، ورضي الله تعالى عن الإمام على بن أبي

⁽١) هداية المرشدين ص٠٩٠

طالب حينها قال: «قصم ظهري رجلان: عالم متهتك، وجاهل متنسك، فالجاهل يغر الناس بتنسكه، والعالم يغرهم بتهتكه» (۱).

أجل؛ فإن دعوة العلماء إلى الخير والمخالفة عنه في سلوكهم هي الآفة التي تصيب الناس بالشك والارتياب لا في الدعاة وحدهم، ولكن فيها يدعون إليه وهو الإسلام الحنيف أيضًا لأنهم يسمعون قولًا جميلًا، ويشهدون فعلًا قبيحًا فتتبلبل أفكارهم، وتتملكهم الحيرة بين القول الجميل والفعل القبيح، وبالتالي يبدأ فقدهم للثقة في العلماء أولًا ثم فيها يدعون إليه ويمثلونه ثانيًا.

لقد استنكر الإسلام أشد الاستنكار أن يقول الإنسان ما لا يفعله، وقبّح هذا الخلق وهذه الصفة أشد تقبيح، وتوعد على ذلك أشد العقاب، يقول سبحانه وتعالى مخاطبًا علماء بني إسرائيل وأحبارهم في أسلوب تقريع وتوبيخ واستنكار لما اتصفوا به من انفكاك بين قول الخير والبرّ وفعله من أنفسهم ﴿ أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرِ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ تَتْلُونَ ٱلْكِتنبَ أَفلَا تَعْقِلُونَ ﴾ [البقرة: ٤٤]، ويقول سبحانه وتعالى في بعض المؤمنين الذين تشبهوا بأولئك: ﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلّذِينَ ءَامَنُوا وتعالى في بعض المؤمنين الذين تشبهوا بأولئك: ﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلّذِينَ ءَامَنُوا

⁽١) هداية المرشدين ص٩٤.

لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿ كَبُرَ مَقْتًا عِندَ ٱللَّهِ أَن تَقُولُواْ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿ كَبُرَ مَقْتًا عِندَ ٱللَّهِ أَن تَقُولُواْ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾ [الصف: ٢،٣].

وعن النبي على قوم تقرض شفاههم بمقاريض النبي على قوم تقرض شفاههم بمقاريض من نار فقلت: من هؤلاء يا جبريل؟، فقال: هؤلاء خطباء أمتك الذين يقولون ما لا يفعلون، ويقرءون كتاب الله ولا يعملون به "".

وعن أسامة بن زيد الله قال: قال رسول الله على: «يجاء بالرجل يوم القيامة فيلقى في النار فتندلق أقتابه في النار، فيطحن فيها كطحن الحمار برحاه، فيجتمع أهل النار عليه فيقولون: أي فلان ما شأنك؟ أليس كنت تأمرنا بالمعروف وتنهانا عن المنكر؟ قال: كنت آمركم بالمعروف ولا آتيه وأنهاكم عن المنكر وآتيه» (").

وإنها كانت مخالفة أفعال العلماء لأقوالهم محل هذا الاستنكار وسبب هذا التعذيب لأنهم عصوا ربهم عن علم وإصرار، ولكونهم قدوة الناس فقد عصى بمعاصيهم خلق كثير، إذ كانوا بمواقفهم هذه

⁽۱) رواه البيهقي (۱۰/ ٦٣٤ رقم ٤٧٥٧)، وصححه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب (ج١ رقم ١٢٥)

⁽۲) رواه البخاري_كتاب بدء الخلق (۱۱/۲۶ رقم ۳۰۲۷)، ومسلم_كتاب الزهد والرقائق (۱۱/۲۶ رقم ۵۳۰۵).

سببًا للجرأة على حرمات الله والتفلت من هدى الله، فهم بهذا أئمة ضلال في أزياء المتقين وشياطين رحماء في ملابس المتنسكين!!

وفيهم يقول ابن القيم :: "علماء السوء جلسوا على باب الجنة يدعون إليها الناس بأقوالهم، ويدعونهم إلى النار بأفعالهم، فكلما قالت أقوالهم للناس هلموا، قالت أفعالهم: لا تسمعوا منهم، فلو كان ما دعوا إليه حقًا كانوا أول المستجيبين له، فهم في الصورة أدلاء، وفي الحقيقة قطاع طرق» (١٠).

ثالثًا: الشجاعة الأدبية:

يجب أن يكون العلماء على حظ كبير جدًا من الشجاعة الأدبية أو المعنوية بمعنى أن يجهروا بالحق، وينطقوا بالصدق لا يخافون إلا الله عز وجل - ولا يرجون سواه، هدفهم وغايتهم ومنتهى أملهم سيادة الحق أعني سيادة الإسلام وهيمنته على كل ما سواه، سواء في ذلك رضي كل الناس، أو سخط كل الناس، وسواء في ذلك عاش حياته سعيدًا قرير العين أو شقيًا لا يقر له قرار، فقد أوقف حياته على الدعوة إلى الله، ونذر نفسه لمرضاة الله ونصرة دينه الحنيف.

وليس معنى ذلك أن يبدأ العالم الناس بالمخاشنة والمغالظة بأمر

⁽١) هداية المرشدين ص٩٢.

بعيد عن وظيفته في نشر الإسلام والرد عنه فيثير حفائظهم، ويوقد أحقادهم ويلهب غضبهم، وإنها معناه أن يجهر بالحق مخلصًا لوجه لله، فإن وافقه الناس في الحق الذي دعاهم إليه فبها ونعمت، وإن خالفوه وعاندوه ثبت على حقه حتى ولو عادوه لذلك وكرهوه ونصبوا له، قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَتِ ٱللَّهِ وَكَنْشُونَهُ وَلاَ يَخْشُونَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهِ وَكَاللَّهُ وَكَاللَّهُ وَكَاللَّهُ وَكَاللَّهُ وَلَا يَخْشُونَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ وَكَاللَّهُ وَكَاللَّهُ وَلَا يَكُونُ وَلاَ يَكُونُ وَلاَ يَكُونُ وَلاَ عَالِي اللَّهُ وَكَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللْهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

ولقد كان النبي ﷺ يربي أصحابه على الجهر بالحق في إخلاص وأدب مهما كان ثمن ذلك الجهر.

كان ﷺ يبايع أصحابه ويوصيهم ألا يدعوا إعلان الحق والجهر به ما دام في مصلحة سيادة الحق وانتشار الخير والفضيلة، وإزالة ومحق الشر والرذيلة حتى ولو ضحى الإنسان في ذلك بهاله أو بجاهه أو بنفسه أو بكل ذلك دفعة واحدة.

روى عبادة بن الصامت على قال: «بايعنا رسول الله عَلَيْةِ... وعلى أن نقول بالحق أينها كنا لا نخاف في الله لومة لائم» (١٠).

وعن أبي ذر ﷺ قال: «أمرني خليلي ﷺ بسبع ومنها قوله: وأمرني

⁽۱) رواه البخاري _كتاب الأحكام (۲۲/ ۱٤٠ رقم ٦٦٦)، ومسلم _كتـاب الإمـارة (۲) رواه البخاري _كتـاب الإمـارة (۹/ ٣٤٣ رقم ٣٤٢٦).

أن أقول بالحق وإن كان مرًا، وأمرني أن لا أخاف في الله لومة لائم.. "١٠٠٠.

كما كان النبي عَلَيْ يعتبر كلمة الحق الشجاعة في وجه الطغيان أعظم أنواع الجهاد، فقد سأله أحد الصحابة قائلًا يا رسول الله: أي الجهاد أفضل؟ فقال عَلَيْهُ: «كلمة حق عند سلطان جائر» ".

كما يعتبر أن من تحقير الإنسان نفسه وإذلالها وإهانتها أن يرى أمرًا يستطيع فيه أن يعلن بالحق ثم لا يفعل مخافة الناس!! .

كما يبين ﷺ في جملة أحاديث أن الجهر بالحق لا يبعد نفعًا قدره الله عز وجل ـ عليه، عز وجل ـ اللإنسان، ولا يجلب شرًا لم يقدره الله عز وجل ـ عليه، فعن أبي سعيد الخدري ﷺ أن رسول الله ﷺ قام خطيبًا، فكان فيها قال: «... ألا لا يمنعن رجلًا هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه»، فبكى أبو سعيد وقال: قد والله رأينا أشياء فهبنا» ".

وهكذا يجب أن يكون العلماء حتى يؤدوا الأمانات التي وضعها الله - عز وجل - في أعناقهم وناطها بهم على الوجه الأفضل المطلوب.

⁽۱) رواه أحمد (٤٣/ ١٣ ٤ رقم ٢٠٤٤٧)، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة (٥/ ١٩٩ رقم ٢١٦٦)

⁽٢) رواه النسائي (١٣/ ١٢١ رقم ١٣٨ ٤)، وصححه الألباني في سنن النسائي (٢) رواه النائي في سنن النسائي (٢) ١٦١ رقم ١٦٠٩).

⁽٣) رواه ابن ماجه (١١/١٢ رقم ٣٩٩٧)، وصححه الألباني في سنن ابن ماجه (١/ ١٣٢٨ رقم ٤٠٠٧)

رابعًا: الصبر على الأذى:

من المعروف أن العالم يدعو إلى الأخذ بدين الله – عز وجل-والتمسك بشرعه القويم، ومن المعروف كذلك أن الناس جميعًا ليسوا على دين واحد، ولا على طريقة واحدة ولا على مذهب واحد، وإنها يختلفون أديانًا ومذاهب وطرائق، ومن هنا فإن العالم سوف يلاقي الأمرين في وظيفته!!.

سوف يلاقي الكافر والمشرك والملحد والزنديق والمنافق، وسوف يلاقي الباطل على أيديهم يتبجح، والشر ينتفش، والرذيلة تستشري، وسوف يلاقي الأذى يصيبه من كل هذه الجهات، وبمختلف الوسائل، وسوف يلاقي العالم أيضًا ممن لم ينالوا من التربية والعقل ما يؤهلهم لأن يدركوا مقاصده ويفهموا أفكاره فيعارضوه عن جهل، مصرين على التمسك بها وجدوا عليه آباءهم من قبل ولو كانوا على غير هدى أو ضلال مبين.

وسوف يلاقي من يقفون له بالمرصاد فيعارضونه في أفكاره، ويصادمونه في دعوته، ويقابلون كلامه بالسخرية والاستهزاء، ويتتبعون عوراته، ويتسقطون هفواته، وسوف يلاقي أيضًا الحاقدين والحاسدين الذين يتألمون أشد الألم إذا ارتفع واحد من الناس عنهم، ولا يجدون راحتهم إلا إذا أنزلوه من مكانته بالطعن عليه، والتشهير به، واختلاق الأكاذيب في حقه، والإزراء لطريقته.

وكل هؤلاء وأولئك قد يعارضون العالم بالباطل، ويثيرون من حوله الزوابع والأعاصير، فإذا لم يتسلح بضبط النفس، وقوة التحمل، والصبر على الأذى حتى يجعل تلك المكاره دبر أذنيه، ومواطىء نعليه فإنه سيضطرب، وينفعل انفعالًا يسد عليه مسالك تفكيره، ويقعده عن عمله ووظيفته، أو على الأقل يورثه البطء والتكاسل فيها، وعدم التحمس لها..!!

أما إذا صبر على الأذى، وراض نفسه على تحمله فإنه يستطيع أن يستمر في دعوته، ويمضي بها قدمًا بقلب ثابت ونفس مطمئنة، ولاشك أن النصر والظفر في النهاية لمن صابر وصبر.

لمَا حكى الله _ عز وجل _ قصة لقهان في القرآن الكريم بين أنه قرن الأمر بالصبر مع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ﴿ وَٱصۡبِرَ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ اللهِ وَالنَّهِ عَزْم ٱلْأُمُورِ ﴾ [لقهان: ١٧].

وما أمر لقمان ولده بالصبر عند أمره له بوجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إلا لعلمه بأن الآمر بالمعروف والناهي عن المنكر لابد أن يناله من الناس الأذى والعنت والمشقة، فلابد له من الصبر الذي لا جزع معه ولا تردد ولا نكوص.

وعندما نطالع القرآن الكريم بتدبر وأمعان وروّية نجد أن الله ـ عز وجل ـ يوجه رسوله ﷺ إلى الصبر ويوصيه به ويحثه عليه، وخاصة في أوائل السور نزولًا تلك التي كان يربي الله ـ عز وجل ـ بها رسوله ﷺ

لكي يقوم بالدعوة على أكمل الوجوه وأحسنها، ففي سورة المدثر وهي من أوائل السور نزولًا يقول سبحانه لرسوله ﷺ: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلْمُدَّتِرُ ۞ فَرُ فَأَنْذِرْ ۞ وَرَبَّكَ فَكَبِرْ ۞ وَثِيَابَكَ فَطَهِرْ ۞ وَٱلرُّجْزَ فَٱهْجُرْ ۞ وَلاَ تَمْنُن تَسْتَكْثِرُ ۞ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ﴾ [المدثر: ١-٧].

وفي سورة المزمل يقول سبحانه وتعالى بعد عدة توجيهات من أجل الدعوة ﴿ وَٱذْكُرِ ٱسْمَ رَبِكَ وَتَبَتَّلُ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ﴿ رَبُّ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ الدعوة ﴿ وَٱذْكُرِ ٱسْمَ رَبِكَ وَتَبَتَّلُ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ﴿ وَالْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ لَا اللهِ إِلَّا هُوَ فَٱتَّخِذْهُ وَكِيلًا ﴿ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَٱهْجُرْهُمْ لَا إِلَا هُو فَٱتَّخِذْهُ وَكِيلًا ﴿ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَٱهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴾ [المزمل: ٨ -١٠].

وفي سورة الإنسان يقول سبحانه وتعالى: ﴿ إِنَّا خَنْ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ اللَّهُ وَيَا اللَّهُ اللَّ

ويستمر هذا التوجيه الإلهي الكريم للرسول على حتى بعد أن يتحمل الأمانة الغالية أمانة التبليغ والدعوة يستمر في آيات كثيرة وفي مناسبات عديدة.

فمرَّة يطلب منه سبحانه ألا يستخفنَّه تكذيبهم إياه وإيذاؤهم له على عدم الصبر، بل عليه بالصبر موقنًا بوعد الله إذ يقول سبحانه ﴿ فَٱصِبرَ إِنَّ وَعَدَ ٱللهِ حَقَّ مُ وَلَا يَسْتَخِفَنَّكَ ٱلَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ ﴾ [الروم: ٦٠]. ومرة ثانية يوصيه بألا يضيق صدره بمكر الماكرين، وكيد الكائدين

وخيانة الخائنين، وإنها عليه أن يمضي في دعوته غير عابىء بهؤلاء ولا هؤلاء، فإنها يدعو لله _ عز وجل _ هو الحافظ له من الماكرين والكائدين والحائنين، فيقول تعالى له: ﴿ وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِٱللَّهِ ۚ وَلَا تَحَرَّنَ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقِ مِّمَا يَمْكُرُونَ ﴾ [النحل: ١٢٧].

وقد يقع عليه الأذى لامتحان صبره، ويبطئ عليه النصر لابتلاء ثقته بربه، ولكن العاقبة معروفة وهي ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلَّذِينَ ٱتَّقُواْ وَٱلَّذِينَ هُم تُحْسِئُونَ ﴾ [النحل: ١٢٨].

وكل ما هو موجه إلى الرسول عَلَيْ في هذا الموضوع، وبهذا الخصوص هو موجه أيضًا إلى العلماء الذين هم خلفاء الأنبياء وورثة الأنبياء وسائر الدعاة من أمة محمد عَلَيْ إلى يوم القيامة.

فلا يمكن أن يقوم بوراثة النبوة أحد إلا والصبر زاده وعتاده، والصبر جنته وسلاحه، والصبر ملجأه وملاذه، «ومن يتصبر يصبره الله وما أعطي أحد عطاء خيرًا وأوسع من الصبر» (...

هذه هي أهم الصفات التي يجب أن تتوافر في العلماء حتى يؤدوا والجبهم في توعية المجتمعات الإسلامية على الوجه الأكمل، والله تعالى هو الموفق والمعين، ولا حول ولا قوة إلا به جل جلاله.

⁽۱) رواه البخاري _كتاب الزكاة (٥/ ٣١٨ رقم ١٣٧٦)، ومسلم _كتاب الزكاة (٥/ ٢٧٤ رقم ١٧٤٥).

[كتب صدرت للمؤلف]

7-1 1-11 1-	الكتاب	۵
دار الطباعة	•	1
جامعة الإمام	خيارا المجلس والعيب في الفقه الإسلامي	\
الوطن	البنوك الإسلامية بين النظرية والتطبيق	۲
الوطن	الزكاة وتطبيقاتها المعاصرة	٣
مكتبة المعارف	التكافل الاجتماعي في الفقه الإسلامي	٤
دار العلوم	زكاة الحلي في الفقه الإسلامي	٥
والحكم بالمدينة		
مكتبة التوبة_	فيض الرحيم الرحمن في أحكام ومواعظ رمضان	٦
الوطن	[جزءان]	
الوطن	الصيام	٧
مكتبة التوبة	المواعظ الحسنة الحسينية في حكم مستعمل التتن	٨
	وشجرته القبيحة وآلته الكريهة _ تحقيق ودراسة	
ابن الجوزي	المخدرات في الفقه الإسلامي	٩
الوطن	الحج والعمرة وزيارة مسجد الرسول علية	1.
المؤلف	كيف تزكي أموالك	11
الوطن	توظيف الأموال بين المشروع والممنوع	١٢
العاصمة - مكتب	انتصار الحق لابن سعدي:	14
الدعوة بالربوة		

دار الطباعة	الكتاب	٩
ابن الجوزي	صفحات من حياة علامة القصيم عبد الرحمن بن سعدي:	12
ابن الجوزي	أثر علامة القصيم ابن سعدي : على الحركة	10
	العلمية المعاصرة	
العاصمة	العدل في التعدد	17
العاصمة	أحكام العيدين وعشر ذي الحجة	١٧
المتعلم	كيف يحج المسلم ويعتمر	١٨
الوطن	الصلاة	19
الوطن	أحكام الجنائز	۲.
الوطن	سجود السهو	17
الوطن	بلاد الحرمين الشريفين والموقف الصارم من	77
	السحر والسحرة	
المسير	الإخلاص	44
الوطن	الأحكام الشرعية للدماء الطبيعية	. 48
البر بالربوة -	إشارات في أحكام الكفارات	40
الدعوة بعيون		:
الأحساء-الحوطة		
المتعلم	توجيه وتنبيه إلى هواة الصيد ومحبيه	77
المتعلم	كيف تتخلص من السحر	77
المؤلف	الشهادتان وما يتعلق بهما	44
ابن خزيمة	خلاصة الكلام في أركان الإسلام	49

دار الطباعة	الكتاب	٩
المتعلم	مختصر في أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة لابن سعدي:	٣.
المتعلم	الإجابة الصادرة في صحة الصلاة في الطائرة للشنقيطي:	۳۱
المتعلم	ضوابط تعبير الرؤيا	٣٢
المتعلم	رسالة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لابن سيف:	٣٣
المؤلف	الوصية [ضوابط وأحكام]	45
ابن خزيمة	إتحاف أهل العصر بمسائل الجمع والقصر	40
المؤلف	فتاوي الحج والعمرة	47
الرشد	لقاءاتي مع الشيخ ابن باز :.	٣٧
	ولقاءاتي مع الشيخ ابن عثيمين	
المتعلم	نظم الدرر والجواهر في النواهي والأوامر لابن سيف	٣٨
المجلة العربية	صفحات من حياة الفقيد العالم الزاهد الشيخ ابن عثيمين:	49
المؤلف	المخالفات الشرعية عند المرأة المسلمة	٤٠
ابن خزيمة	صناعة الصورة باليد مع بيان أحكام التصوير	٤١
	الفوتوغرافي	
مكتب الدعوة	كيفية الزيارة الشرعية للمدينة النبوية	27
بحريملاء		
الرشد	مباحث في العقيدة [القسم الأول]	٤٣
الرشد	مباحث في العقيدة [القسم الثاني]	٤٤
مكتب الدعوة	مسائل في بيع الصابون	٤٥
بحريملاء		

- O A)-•
-------	-----

دار الطباعة	الكتاب	٩
الرشد	فتح الودود بشرح منظومة ابن أبي داود	٤٦
ابن خزيمة	أحب الأعمال إلى الله	٤٧
مكتب الدعوة	الاستخلاف	٤٨
بحريملاء		
المؤلف	أفول شمس _أربعون عامًا في صحبة والدتي	٤٩
جامعة الإمام	أركان الإسلام	0 +

كتب صدرت للمؤلف بالاشتراك

الكتاب	٩
موسوعة فقه ابن سعدي:	١
إلى العابثين بالأعراض	۲
تحقيق كتاب التهام فيها صح من الروايتين عن	٣
الإمام للقاضي الفراء بن أبي يعلى	
تحقيق كتاب التسهيل لابن أسبا سلار	٤
جرح في قلب كشمير	0
فتح الحق المبين في علاج السحر والصرع والعين	٦
الفتح الرباني بمفردات الإمام أحمد بن حنبل	٧
الشيباني:	
تحقيق ودراسة كتاب الروض المربع شرح زاد	٨
المستنقع	
منسك الإمام الشنقيطي - تحقيق ودراسة.	٩
	موسوعة فقه ابن سعدي: إلى العابثين بالأعراض تحقيق كتاب التهام فيها صح من الروايتين عن الإمام للقاضي الفراء بن أبي يعلى تحقيق كتاب التسهيل لابن أسبا سلار جرح في قلب كشمير فتح الحق المبين في علاج السحر والصرع والعين الفتح الرباني بمفردات الإمام أحمد بن حنبل الشيباني: تحقيق ودراسة كتاب الروض المربع شرح زاد المستنقع

الطبعة	الكتاب	٩
الوطن	أحكام العمامة _ للعلامة يوسف بن عبد الهادي _	١.
	تحقيق ودراسة	
الوطن	الفقه الميسر	11
الوطن	الإغراب في أحكام الكلاب	١٢

خدمة المؤلف لكتب الشيخين العلامة ابن باز، والعلامة ابن عثيمين. رحمهما الله.

الطبعة	الكتاب	٩
الوطن	الأقليات المسلمة _ محاضرات للعلامة الشيخ عبد العزيز	١
	بن باز، والعلامة الشيخ محمد العثيمين_رحمهما الله	
الوطن	فتاوى العلامة الشيخ عبد العزيز بن باز: في العقيدة	۲
	[ثلاث مجلدات]	
الوطن	فتاوى العلامة الشيخ عبد العزيز بن باز : في الحج	٣
	والعمرة [مجلدان]	
الوطن	فتاوى العلامة الشيخ عبد العزيز بن باز: في الصيام	٤
	والزكاة [مجلد]	
الوطن	فتاوى العلامة الشيخ عبد العزيز بن باز: في الطهارة	0
	والصلاة [مجلدان]	
الوطن	فتاوى العلامة الشيخ عبد العزيز بن باز: في الطلاق [مجلد]	٦
الوطن	رياض الصالحين ـ شرح الشيخ العلامة محمد بن	٧
	صالح العثيمين :_صدر منه [سبع مجلدات]	
الوطن	فتاوى منار الإسلام للشيخ العلامة محمد بن صالح	٨

	العثيمين: [ثلاث مجلدات]	
الوطن	لقاء الباب المفتوح للشيخ العلامة محمد بن صالح	٩
	العثيمين رحمه الله [كتيبات: من ١ إلى ٧٠].	
الوطن	اللقاء الشهري للشيخ العلامة محمد بن صالح	1.
	العثيمين: [كتبيات: من ١ إلى ٢٠].	
الوطن	مقدمة التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية: شرح الشيخ	11
	العلامة محمد بن صالح العثيمين: [مجلد]	
الوطن	فقه العبادات للشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين:	17
	[مجلد]	
الوطن	فتاوى في الصيد للشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين:	14
الوطن	فتاوى نور على الدرب لسهاحة الشيخ عبد العزيز بن	1 8
	باز:[مجلد]	

[كتب للمؤلف تحت الطبع]

الكتاب	
رسي	٦

- ١ من أحكام أهل الذمة
- ٢ من أسرار الآيات المتشابهات في القرآن الكريم
 - ٣ مباحث في العقيدة [القسم الثالث]
 - ٤ شرح عمدة الفقه
 - ٥ أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية
- ٦ الرقية الشرعية وجهالات بعض المعالجين

الفهرس

الصفحة	المرجـــع	٩
٣	المقدمة	1
٨	شريعة الإسلام	۲
10	التحديات التي يواجهها الإسلام داخليًا وخارجيًا	٣
17	احتياج الإسلام إلى من يواجه به التحديات	٤
۲.	علماء الإسلام هم وحدهم المعينون لمواجهة التحديات	0
11	وظيفة العلماء في المجتمعات الإسلامية	7
24	الإسلام يهيب بالعلماء أن يقوموا بوظيفتهم	٧
	الإسلام يهيب بالمجتمعات الإسلامية أن تحافظ على	٨
4.	علمائهاعلمائها	
	ما يجب على للعلماء حتى يؤدوا وظيفتهم على الوجه	9
41	الأكملالأكمل	
٣٨	الأول: الإخلاص والتجرد	1.
20	الثاني: موافقة الأعمال والأحوال والأقوال	11
٤٨	الثالث: الشجاعة الأدبية	17
01	الرابع: الصبر على الأذى	14
00	كتب المؤلف	1 8
78	القهرس	10

من نبض الكتاب

إن العلم من المصالح الضرورية التي تقوم عليها حياة الأمة فلا يستقيم نظام الحياة بدون علم ، لذا جاء الحث على الاهتمام به و الترغيب في طلبه قال رسول الله في : (من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين) .. فلا بد من الأدب مع العلماء و احترامهم و بيان محاسنهم ، فهم الشموع المضيئة ، و الأعلام الهادية . هم بحر الأمة الدافق ، و قلبها النابض و ما ضلت أمة أعلت قدر علمائها و تمسكت بمنهجهم ، و جعلتهم في مقدمة الركب يقودون سفينة المجتمع إلى

شاطئ السلامة.

